

Отзыв

на автореферат диссертации Ткачевой Натальи Михайловны «Реализация педагогической модели тестирования компетенций школьника в процессе контроля и оценки результатов обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Важным направлением развития образования является совершенствование форм и методов обучения, важнейшие составляющие которого контроль и самоконтроль качества знаний учащихся. Возрастающий интерес к методам контроля объясняется тем, что он является наиболее простым и эффективным средством, с помощью которого удается установить степень соответствия приобретенных знаний, умений и навыков конкретной учебной цели.

Педагогические тесты стали одним из наиболее популярных и хорошо разработанных методов оценки учебных достижений учащихся. Однако педагогическое тестирование до настоящего времени рассматривалось в рамках знаниевого подхода.

Автор диссертации акцентирует внимание на том, что в настоящее время настоятельный запрос со стороны практики образования на различных уровнях вызывает оценка сформированности компетентности и компетенций обучаемых. Для оценки уровня сформированности компетенций, определяющих качество образования, необходимо создание тестов нового поколения, на основе педагогической модели тестирования компетенций.

Структура диссертационной работы, о которой дает представление рецензируемый автореферат, логична. Она состоит из введения, двух глав и списка литературы. Методологический аппарат и исследовательский инструментарий сформулированы с необходимой содержательной и формальной строгостью. Не вызывает возражений сущностное наполнение предложенной автором гипотезы, формулировка задач и положений, выносимых на защиту. Диссертант четко определяет научную новизну, теоретическую и практическую значимость исследования, обосновывает достоверность полученных результатов, степень их внедрения и апробации.

Научная новизна исследования заключается в том, что Ткачева Н.М. выявила ограничения и проблемы в системе контрольно-оценочной деятельности на основе знаниевой парадигмы, разработала и реализовала педагогическую модель тестирования компетенций школьника, включающую в себя модель компетенций выпускника, а также предложила алгоритм конструирования тестовых заданий, ориентированных на оценку сформированности компетенций.

Практическая значимость исследования не вызывает сомнения, так как направлена на разработку баз тестовых заданий для итогового компетентностного тестирования по предметам общеобразовательной школы, предложенный и апробированный в исследовании алгоритм конструирования тестовых заданий использован для организации учебного

процесса в школе. Разработанные тесты используются в указанных в диссертации школах Ленинградской и Воронежской областей.

Подробное знакомство с авторефератом дает основание предполагать, что диссертационная работа Н.М. Ткачевой на тему «Реализация педагогической модели тестирования компетенций школьника в процессе контроля и оценки результатов обучения» дает основание утверждать, что выполненное исследование соответствует требованиям п.9–11, п.13, 14 Постановления Правительства Российской Федерации «О порядке присуждения ученых степеней» от 24 сентября 2013 г. № 842, предъявляемым к диссертациям на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, а соискатель Ткачева Наталья Михайловна заслуживает присуждения искомой ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доктор педагогических наук, доцент,
доцент кафедры педагогики и методики
дошкольного и начального образования
ФГБОУ ВО «Воронежский
государственный педагогический
университет»

Дюжакова Марина Вячеславовна

Подпись заверяю

Дюжакова Марина Вячеславовна
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный
педагогический университет»
Адрес: г. Воронеж ул. Ленина, 86
Тел: 8-904-214-61-31
сайт: vspu.ac.ru
E-mail: d.sveta@rambler.ru

